

T.C
EDREMİT KAYMAKAMLIĐI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Cumhuriyet İlkokulu



2024-2028
STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Doğmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaîf bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

* SUNUŞ

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır. Bu nedenle Cumhuriyet İlkokulu olarak 2024 – 2028 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Cumhuriyet İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilerek gereken değişiklikler ve yenilikler yapılacaktır.

Cumhuriyet İlkokulu Stratejik Planı; 2028 vizyonunda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçleri ile eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanması ve uygulamaya geçilmesi hususunda emeği geçen/geçecek tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyorum.

Hanifi YAMAN

Müdür

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
EKLER: ÜST KURUL İMZA SİRKÜSÜ	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hanifi YAMAN	OKUL MÜDÜRÜ	Serkan ŞAHİN	MÜDÜR YARDIMCISI
Serkan ŞAHİN	MÜDÜR YARDIMCISI	Turhan YALÇINKAYA	UZMAN ÖĞRETMEN
Aysun AVŞAR	UZMAN ÖĞRETMEN	Ash KESKİN	UZMAN ÖĞRETMEN
Gülseren GÜÇLÜ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	İbrahim ÖZKAN	V.H.K.İ
Semra ÜNER	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Rasiye KANER	Veli
		İbrahim DEMİRLER	Veli
		Ruhan KAYA	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz 1901 yılında bu günkü Halk Eğitimi Merkezi olarak kullanılan binada eğitimine başlamış olup, o tarihte Karesi Bursa'ya bağlı olmasından dolayı okula o dönemin Bursa Valisi olan Tevfik Beyin adına ithaf en TEVFİKİYE OKULU adı verilmiştir. İstiklâl Savaşından sonra Gazi İlyas Okulu bu binaya taşınır ve okula BİRİNCİ İLYAS OKULU adı verilir. Daha sonraki yıllarda KIZ MEKTEBİ ve NUMUNE MEKTEBİ olarak eğitimini sürdürmüş, 1928 yılında İstiklâl Okulunun da buraya taşınması ile birlikte bu tarihten itibaren CUMHURİYET OKULU adını almıştır.



1937 yılında Camivasat Mahallesinde yeni bir okul yapımına başlanır.



*1938 yılında 6 derslik olarak
inşaattı bitirilen yeni bina 1938–1939*

*Eğitim ve öğretim yılında
CUMHURİYET İLKOKULU olarak
hizmete açılır.*



*İleriki yıllarda ihtiyaca cevap
vermediğinden 1987–1989 yılları
arasında altı derslikli ek bina yapılır.*



2020 yılında 13 derslik, 1 BT Laboratuvarı ve 1 Zenginleştirilmiş Kütüphane olarak hizmet vermekte iken yıkım kararı alınan binamız yaklaşık 4 senedir Mehmet Akif ERSOY İlkokulu ile birlikte aynı binada hizmetine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Balıkesir		İlçesi: Edremit			
Adres:	Camivasat Mahallesi 8.Sokak No:1	Coğrafi Konum (link):	http://www.e-sehir.com/turkiye-haritasi/cumhuriyet-ilkokulu-balikesir-edremit-ulasim.html		
Telefon Numarası:	02663734486	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	728848@meb.k12.gov.tr.	Web sayfası adresi:	http://edremitcumhuriyetilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	728848	Öğretim Şekli:	İkili Öğretim/ Öğlenci		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1938		Toplam Çalışan Sayısı	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	211	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	222		Erkek	7
	Toplam	433		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:4		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	5	8	13
Okulöncesi Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	14	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Bodrum+2	Çok Amaçlı Salon		
Derslik Sayısı		Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		
Kullanılan Derslik Sayısı		Fen Laboratuvarı		
Şube Sayısı		Bilgisayar Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı				
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	10	9	19	2-C	18	12	30
Anasınıfı B	12	9	21	3-A	13	15	28
1-A	16	16	32	3-B	10	15	25
1-B	15	18	33	3-C	15	14	29
1-C	15	21	36	4-A	13	15	28
1-D	16	16	32	4-B	12	16	28
2-A	14	16	30	4-C	13	15	28
2-B	15	15	30				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

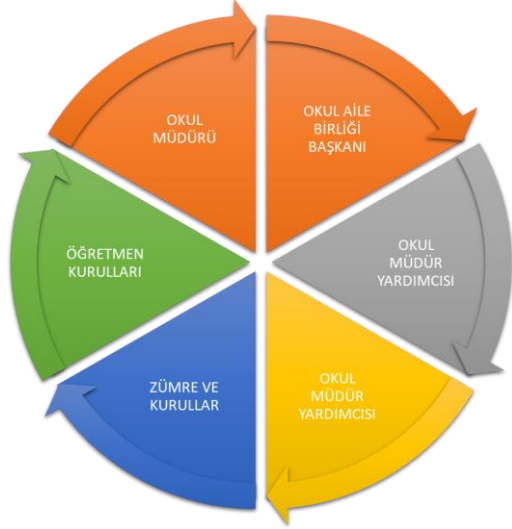
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020		
2021		
2022		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları **öğrenci, veli ve öğretmen** olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Edremit Cumhuriyet İlkokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

Öğrenci Anketi Sonuçları :

Öğrencilerimiz tarafından doldurulan “Cumhuriyet İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Öğrenci Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda öğrencilerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz bölgeler aşağıda belirtilmiştir.

Olumlu Yönler:

- Tecrübeli ve dinamik bir okul kadrosunun olması ve uyumlu çalışması
- Okulda Etkileşimli tahtaların olması
- Rehberlik servisine ulaşılabilirlik
- Öğretmenlerini seviyor olmaları.
- Okulun kendilerini güvende hissedebildikleri bir alan olması.

Olumsuz Yönler:

- Güvenlik Personelinin olmaması.
- Fiziki imkanların yetersizliği(Konferans Salonu, Kütüphane, Labaratuar)
- Lavabo ve WC temizliği
- Bahçe oyunun alanın yetersiz olması

CUMHURİYET İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle İhtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,70	94,07
2	Okul Müdürü ile İhtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	4,33	86,67
3	Okulun rehberlik servinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,63	92,59
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,26	85,19
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	4,81	96,30
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,07	81,48
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,81	96,30
8	Derslerde konuya uygun araçlar kullanılmaktadır.	4,96	99,26
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,81	96,30
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,00	80,00
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,78	75,56
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,52	70,37
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,19	83,70
GENEL DEĞERLENDİRME		4,38	87,52

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize tarafından doldurulan “**Cumhuriyet İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Öğretmen Görüş ve Anket Değerlendirme Formu**” sonucunda öğretmenlerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz bölgeler aşağıda belirtilmiştir.

Olumlu Yönler

- Tecrübeli ve dinamik bir okul kadrosunun olması ve uyumlu çalışması
- Liderlik davranışı sergileyebilen yönetici kadrosunun olması
- Okulda Etkileşimli tahtaların olması
- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görülmesi
- Okulun çevresinin risksiz olması
- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanması
- Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanları, çalışanları ile paylaşması

Olumsuz Yönler

- Sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin yetersizliği
- Fiziki şartların yetersiz olması
- Bölgenin göç alarak sınıf mevcudunun artması
- Sadece öğretmenlerin kullanımına yönelik bölüm yetersizliği
- Bahçe oyunun alanının yetersiz olması

CUMHURİYET İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	4,82	96,47
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,88	97,65
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,59	91,76
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,41	88,24
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	4,41	88,24
6	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4,35	87,06
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,12	82,35
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,47	89,41
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4,65	92,94
10	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik etmektedir.	4,65	92,94
11	Yöneticiler ,okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarıyla paylaşır.	4,59	91,76
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,06	81,18
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim.	4,59	91,76
GENEL DEĞERLENDİRME		4,51	90,14

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimiz tarafından doldurulan “Cumhuriyet İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Veli Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda velilerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz bölgeler aşağıda belirtilmiştir.

Olumlu Yönler

- Tecrübeli ve dinamik bir okul kadrosunun olması ve uyumlu çalışması
- Liderlik davranışı sergileyebilen yönetici kadrosunun olması
- Okulda Etkileşimli tahtaların olması
- Rehberlik servisine ulaşılabilirlik
- Kamera sisteminin olması
- Okulun çocuklarının güvende hissedebildikleri bir alan olması.
- Okulun temiz olması olarak belirtmişlerdir.

Olumsuz Yönler

- Güvenlik Personelinin olmaması.
- Fiziki imkanların yetersizliği(Konferans Salonu, Kütüphane, Labaratuar)
- Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmediği

CUMHURİYET İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	5,00	100,00
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,75	95,00
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,75	95,00
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,50	90,00
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,25	85,00
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,25	65,00
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,50	90,00
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,25	65,00
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	4,75	95,00
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,50	70,00
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,00	80,00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	1,75	35,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,75	55,00
GENEL DEĞERLENDİRME		3,92	78,46

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

AÇIKLAMA

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	a-Güven b-Z-Kütüphane c- Okul kayıt oranının yüksek olması. d.Okulun kendilerini güvende hissedebildikleri bir alan olması
Çalışanlar	Okulumuz tecrübeli ,birikimli, çalışkan, üretken, ileri görüşlü ,atak, dinamik yönetici ve öğretmen kadrosuna sahip olmasının yanında çevresindeki tüm kurum ve kuruluşlar ile iç içe geçmiş okul mekanizması ile velilerimizin bizlere desteği *Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması *Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	a-Öğretmen ve yönetici davranışları b-Öğretmenlerin öğrencilerle ilgi alakası c-Okulun temiz olması Veli görüşme günlerinin olması
Bina ve Yerleşke	
Donanım	d-İnteraktif tahtaların bulunması Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması *Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanabilmeleri
Bütçe	Okulumuz Okul Aile birliği bütçesi yeterli olmakla birlikte,. Merkezi bütçeden de desteklenmektedir.
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yöneticilerin olması *Kurum kültürünün oluşturulmuş olması Öğretmenlere ve idareye rahatça ulaşabilme *Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	İdare veli öğretmen öğrenci iletişimleri iyi düzeydedir. Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği
Çalışanlar	*Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
Veliler	*Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi *Velinin aşırı korumacılık anlayışı *Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve ilgisiz olmaları Okulun binası ve fiziki alanlarının yetersizliği
Bina ve Yerleşke	*Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması. *Okulun bina ve diğer fiziki alanları yetersizdir.(Toplantı Salonu ,yemekhane, spor salonu)ihtiyacı olması * Okul bahçesini sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler için dar olması *Sınıf mevcutlarının kalabalık oluşu *Dinlenme alanlarının yetersizliği
Donanım	ADSL Bağlantısı FATİH projesi internet alt yapısının kurulmamış olması
Bütçe	Okul Aile Birliği Gelir Bütçesinin düşük olması
Yönetim Süreçleri	Evrak yükünün fazla olması.
İletişim Süreçleri	Veli telefon numaralarının sık değişmesi. Güncel olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<p>Merkezi yönetimin yenileşme çabaları.</p> <p>*Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları</p> <p>*Güçlü bir merkezi yönetim yapısının olması</p>
Ekonomik	<p>Okulumuzun İlçe Merkezinde olması Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri</p>
Sosyolojik	<p>Hızla gelişen sosyal yaşam Toplum nezdinde eğitimin gerekliliğine olan bilincin artması .Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.</p>
Teknolojik	<p>Yeni teknolojinin getirecekleri Eğitim kullanılan araç- gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.</p>
Mevzuat-Yasal	<p>Eğitimde 2023 vizyonu *Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar.</p> <p>*Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi</p>
Ekolojik	<p>Sıfır atık. Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış- ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi</p> <p>*Tüm toplumlarda artan çevre bilinci.</p>

Tehditler

Politik	Merkezi idarenin eğitim politikalarındaki değişiminin velilerce yeterince anlaşılabilmesi Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	Makro ekonominin etkisindeki ülkemiz insanlarının ekonomik şartları Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.
Sosyolojik	Parçalanmış Aileler Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması
Teknolojik	Okulun teknolojik alt yapısının olmaması*Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu *E-ortamın güvenliğinin tam sağlanabilmesi, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık değişmesi*Siyasi ve sendikalar gruplarının atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği *Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	Bozulan ekolojik yapı Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

AÇIKLAMA

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- ❖ Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- ❖ Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;
- ❖ Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Devam - Devamsızlık /Devamsızlık sayılarını azaltma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitim sınıfının olmaması
5	Yabancı Öğrenciler / Yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyon ve eğitim kalitesinin yükseltilmesi
6	Hayat Boyu Eğitim/ Hayat boyu öğrenmenin tanıtılması ve katılımın artırılması
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı/ Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin artırılması.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
3	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
6	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
7	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.
8	Ders Araç Gereçleri/ Ders araç gereçleri sayısındaki yetersizlik

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Bina ve Yerleşke / Fiziki imkanların yetersizliği
3	Bina ve Yerleşke / Sınıf mevcutlarının fazlalığı
4	Donanım / Fatih Projesi İnternet alt yapısının kurulmamış olması.
5	Temizlik, Hijyen / Temizlik ve hijyen eğitimlerinin yeterli düzeyde olmaması
6	İş Güvenliği ve Okul Güvenliği/ Okul yangın merdivenin bulunmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinler arası ve etik değerleri gözeterek araştırmalar yapmayı,

Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ *

Dünü bugüne, bugünü yarına bağlayan köprülerin kurulduğu; yönetici, öğretmen, personel, öğrenci ve velilerin elbirliği ile çalıştığı çevrede, bölgede ve ülkede model bir okul olalım.

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

TEMEL DEĞERLER VE İLKELER

- Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- Öğrencilerimize çağın ihtiyaçları doğrultusunda modern ve teknolojik dersliklerde, zengin öğrenme olanakları sağlarız.
- Milli ve manevi değerlere bağlı bireyler yetiştiririz.
- Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- Yönetici, öğretmen, veli ve öğrencilerimizle birbirine kenetlenmiş güçlü bir aileyiz.
- Her türlü başarıyı ödüllendiririz.
- Ben değil biz diyebilen bireyler yetiştiririz.
- Paydaşlarımızın ve öğrencilerimizin ilgi ve ihtiyaçlarını önemseriz.
- Ahlaklı bireyler yetiştirilmesinde sporun dönüştürücü gücünü kullanırız.
- Öğrenmeyi öğrenen ,eşleştirel düşünen ,okuyan,sorgulayan,araştıran bireyler yetiştirmeyi amaç ediniriz.
- Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için okul olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bölgemizdeki tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 5,33	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 0,24	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.f	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrenci sayısı	% 2,66	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.g	Okulda bulunan yabancı öğrenci sayısı	% 2,91	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	% 12,13	% 40	% 45	% 50	% 55	% 60

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı-Rehberlik öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okulda bulunan yabancı öğrencilerin kendi ve velileri ile okul ve çevreye oryantasyonu	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenerek tedbirleri alınacaktır.	Sınıf Öğretmeni-Rehberlik Servisi-Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Okullar Hayat Olsun kapsamında açılan kursların sayısı arttırılacak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.8	Okul öncesi yaş grubundaki çocuklarımızın okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Öncesi Öğretmenleri	01-15 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2 :

Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak. : Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.b	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	3	5	10	15	20	25
PG.2.1.c.	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	100	150	200	250	300	350
PG.2.1.d	Geziler düzenlenmesi.	2	5	7	10	12	15
Pg.2.1.e	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	40	50	60	70	80	90
Pg 2.1.f	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.g	Yabancı dil sınıfı oluşturulması	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sınıf tekrarına kalan öğrencilerin durumları araştırılacaktır.	Müdür Yardımcısı-Rehberlik Servisi	01.20 Eylül
2.1.2	Okulumuzda yapılan Bengi ve diğer kültürel faaliyetler ile yapılabilecek faaliyetlerin tespiti	Proje Ekibi	Haziran 2019
2.1.3	Tarihi ve turistik yerlere geziler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı Öğretmenler	Seminer Dönemleri
2.1.4	Okul Araç gereçlerinin tamirat ve eksiklerinin tamamlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Dönemler
2.1.5	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul binasının fiziksel yetersizliği(Sınıf Başına düşen öğrenci sayısı)	32	31	28	26	25	24
PG.3.2.b	Okul Donanımının artırılması(Atölye Sayısı)	0	1	1	2	2	3
PG.3.3.c.	Okul Yardımcı personel durumu	1	2	2	3	3	3
PG.3.3.d	İş Güvenliği ve okul güvenliğinin sağlanması için personel durumu	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.e	Başarı belgesi verilen personel sayısı	2	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul Binasının yenilenmesi çalışması yapılması	Okul İdaresi	2019-2023
3.1.2	Okula Donatım malzemesi sağlanacaktır.	Okul Müdür ve Müdür Yrd. ile Tüm Öğretmenler	Yıl boyunca
3.1.3	Okula yeterince yardımcı personel görevlendirilmesinin sağlanması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.4	Okul Güvenlik elamanının temini sağlanacaktır.	Okul idaresi	1-.20 Eylül

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	--	--	--	--	--	--
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	--	--	--	--	--	--
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.800,00	17.000,00	18.000,00	19.500,00	0	70.300,00
TOPLAM	15.800,00	17.000,00	18.000,00	19.500,00	0	70.300,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.